

Een zeer kleine
onderwijssetting met veel
individuele begeleiding en
aandacht

Acceptatie en respect

Individualisatie

Creativiteit

Competentiegericht werken

Empowerment

Overleg met
ouder(s)/verzorger(s)

Schoolwerk op maat



Contactgegevens

PI-School Professor Waterink Noord
Kopjachtplein 19, 1034 JG AMSTERDAM
020 – 67 98 627

Contact toelatingscommissie
A. Benschop – a.benschop@debascule.com

Coördinator Beter pASSend-klas loc. Noord
N. Hulshof – n.hulshof@debasculepi-
scholen.nl



PI-school
Professor Waterink
Noord

PI-School Professor Waterink Noord

16-6-2016

Beter pASSend

In een denktank waarin REC Bovenamstel, het Convenant autisme, het steunpunt autisme Noord-Holland, de Bascule en de Pionier vertegenwoordigd waren is een project ontwikkeld, genaamd de Beter pASSend klas.

In deze klas worden kinderen met een vorm van autisme die buiten het onderwijs dreigen te vallen of al langere tijd thuis zitten in een zeer kleine onderwijssetting intensief begeleid.

Het doel is deze kinderen weer deel te laten nemen aan het onderwijsproces in omstandigheden die op creatieve wijze en in overleg met ouder(s)/verzorger(s) zijn aangepast aan hun mogelijkheden.

Visie

Individualisatie boven standaardisatie

In de Beter pASSend klas staat voorop dat er zowel in het contact als in het onderwijsaanbod nauw aangesloten wordt bij de mogelijkheden en interesses van ieder kind. In een zeer kleine onderwijssetting met veel individuele aandacht en begeleiding wordt hier in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerling op een creatieve manier invulling aan gegeven. Op deze manier denken wij dat elk kind binnen onze doelgroep weer deel kan nemen aan het onderwijsproces.

Onze benaderingswijze wordt gekenmerkt door het volgende:

- Acceptatie en respect
- Individualisatie
- Creativiteit
- Competentiegericht werken
- Empowerment
- Overleg met ouder(s)/verzorger(s)
- Schoolwerk op maat

Doelgroep

Tot de doelgroep behoren kinderen:

- in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar;
- met een diagnose binnen het autistisch spectrum;
- met minimaal benedengemiddelde cognitieve mogelijkheden of aantoonbaar leerbaar gebleken;
- met een toelaatbaarheidsverklaring of een compleet dossier, zodat deze aangevraagd kan worden;
- die ondanks alle extra begeleiding ook binnen het speciaal onderwijs uitvallen;
- met een indicatie van het CIZ of Bureau jeugdzorg (zodat er PGB beschikbaar is voor de daginvulling buiten school);
- van wie de ouder(s)/verzorger(s) bereid zijn mee te denken met het onderwijsteam van deze klas.

Wat bieden wij?

Een zeer kleine onderwijssetting die 8 dagdelen per week open is. Per dagdeel is er plek voor een vaste groep van 4 leerlingen. Op de locatie Noord is er een ochtend- en een middaggroep.

In de klas is een autisemespecialist en een leerkracht werkzaam. Er is dus veel individuele begeleiding en aansturing mogelijk. Hierdoor kunnen wij een veilige en voorspelbare leeromgeving bieden, waarin leerlingen die niet meer vanzelfsprekend naar school gaan, weer kunnen deelnemen aan een gestructureerd en gevarieerd dagprogramma.

Het is belangrijk dat we de leerlingen goed leren kennen zodat we een programma op maat kunnen maken.

We willen samen met ouder(s)/verzorger(s) en kind ontdekken waar de motivatie ligt om zo het leerproces in kleine stapjes weer op gang te brengen.

Per leerling zal een goed ingroeiprogramma worden gemaakt waarin wordt afgewogen met hoeveel uur en op welke dagen gestart zou kunnen worden. Uitbreiding is mogelijk tot 4 ochtenden of 4 middagen per week, mits blijkt dat de leerling dit goed aan kan.

Het belangrijkste doel is dat de leerling weer graag naar de klas komt en gaat ervaren dat hij of zij met een duidelijk dagprogramma succeservaringen op kan doen op school. We gaan er vanuit dat deze leerlingen blijvend ondersteuning en een zeer aangepaste leeromgeving nodig hebben. Doorstromen naar een reguliere speciaal onderwijs klas (voorheen cluster 4 of cluster 2) is dus geen doel maar uiteraard wel een mogelijkheid.

